**Тема:** «Насекомые».

**Цель.** Уточнение представлений детей о насекомых и их характерных признаках, о зависимости их окраски от среды обитания ( мимикрия ).

**Задачи.**

- Закрепить знание сенсорных эталонов (умение сравнивать и группировать предметы по цвету).

- Развивать зрительное восприятие, воображение.

- Воспитывать бережное отношение к представителям животного мира.

**Активизация словаря**: насекомые, порхать, силуэт, коричневый, черный, стрекочут, окраска.

**Оборудование:** игрушечные насекомые (божья коровка, кузнечик, муравей, бабочка, жук, стрекоза), макеты осенней и летней полян, листы цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки, силуэты насекомых, ИКТ.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Дети, божья коровка и ее друзья насекомые пригласили нас в гости,предлагаю отправиться к ним на осеннюю поляну. (Звучит музыка)

Мы к лесной полянке вышли

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.

Кто так ловко шагал,

Не споткнулся, не упал?

**Воспитатель.** Вот мы и пришли на осеннюю поляну. Дети, что вы на ней видите?

**Дети.** Веточки, пенек, муравейник, листья.

**Воспитатель.** А где же маленькие жители поляны – насекомые? Почему их нет? Какое время года? Правильно – это осень. А осенью мало солнца, холодно, цветы завяли, кушать насекомым нечего. И поэтому они спрятались под кору, под листья.

**Воспитатель.** Дети, давайте вспомним время года, когда тепло, ярко светит солнце, цветут цветы, зеленеет трава. Правильно! Это лето!

(Звучит песня о лете.)

**Воспитатель.** Дети, а вы хотите вернуться в лето? Давайте покажем, как дует летний, теплый ветерок. (Дети бегут на носках и делают плавные движения руками. )

**Воспитатель.** Вот мы и оказались на летней поляне. Дети, что вы на ней видите?

**Дети.** Трава, цветы, муравейник, пенек, божья коровка.

**Воспитатель.** Божья коровка, а почему ты одна?

**Божья коровка.** Я с моими друзьями играю в прятки. Все спрятались, а я не могу их найти.

**Воспитатель.** Дети, вы знаете кто у божьей коровки друзья?

**Дети.** Насекомые.

**Воспитатель.** Каких насекомых вы знаете?

**Дети.** Муравей, бабочка, жук, стрекоза, кузнечик.

**Воспитатель.** Божья коровка предлагает отгадать загадки о ее друзьях и попробовать их найти на полянке.

Чемпион по прыжкам

Скачет, скачет по лужкам. (Кузнечик)

Правильно, кузнечик. Вот его портрет, какого он цвета?

**Дети.** Зеленого.

**Воспитатель.** Дети , давайте поищем кузнечика на поляне.

(Дети находят кузнечика и помещают его на пенек к божьей коровке.)

Где прятался кузнечика? Какого цвета трава? Да, зеленый кузнечик прятался в зеленой траве. Отгадайте загадку:

Тащит он соломинку

 К маленькому домику.

 Всех букашек он сильней

 Наш трудяга (муравей)

**Воспитатель.** Да, это муравей. Посмотрите на картинку , какого он цвета ?

**Дети.** Черного.

**Воспитатель.** Где же он спрятался?

(Дети находят муравья и помещают его на пенек к божьей коровке.)

**Воспитатель.** Дети, где вы нашли муравья? Почему он прятался на земле? Правильно, земля черная и муравей того же цвета.

Послушайте следующую подсказку:

Вот летает над водой

Вертолетик голубой:

Хвостик, крылья и глаза

Это просто (стрекоза).

 **Воспитатель.** Правильно это стрекоза. Вот ее портрет, какого она цвета? Где мы будем искать?

(Дети находят стрекозу и помещают ее на пенек к божьей коровке.)

**Воспитатель.** Где нашли стрекозу? Какого цвета вода в ручье? Стрекоза голубая и ручей голубой. Следующая загадка:

Жу-жу, жу-жу.

Я на ветке сижу,

Букву Ж всегда твержу(жук).

**Воспитатель.** Молодцы - это жук. Вот его портрет, какого он цвета? Где будем его искать?

(Дети находят жука и помещают его на пенек к божьей коровке.)

**Воспитатель.** Дети, где прятался жук? Какого цвета кора на пеньке? А жук какого цвета? Да, они коричневого цвета. Слушайте загадку:

Шевелились у цветка

 Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел,

 Он вспорхнул и улетел (бабочка).

**Воспитатель.** Да, это бабочка. Посмотрите на картинку, какого она цвета? Бабочки бывают разных цветов: красного, белого, голубого, наша- желтого цвета. Лимонница. Давайте ее найдем.

(Дети находят бабочку и помещают его на пенек к божьей коровке.)

**Воспитатель.** Какого цвета бабочка? Где вы ее нашли? На цветке какого цвета пряталась бабочка? Правильно бабочка желтая и цветок, где она пряталась желтый.

**Гимнастика для глаз «Бабочка»**

(Воспитатель держит в руках игрушечную бабочку на палочке.)

**Воспитатель.** А вот и еще бабочка прилетела. Следите глазами за бабочкой.

Бабочка летает повсюду:

Налево летит, направо летит.

Бабочка порхает по кругу,

 Вверх, вниз и назад спешит.

**Воспитатель.** Божья коровка, мы тебе помогли. Вот сколько маленьких жителей мы нашли!

**Божья коровка.** Спасибо вам ребята, как хорошо мы поиграли: вы нашли всех моих друзей.

**Воспитатель.**  Как маленьких жителей поляны можно назвать одним словом?

**Дети.** Насекомые.

**Воспитатель.** Ребята, есть ли у насекомых враги?

**Дети.** Есть.

**Воспитатель.** Кто?

**Дети.** Птицы, люди, животные.

**Воспитатель.** Как насекомые спасаются от врагов? (Обращает внимание на окраску насекомых). Где прячется зеленый кузнечик? А где коричневый жук?

 **Дети.** Кузнечик прячется в зеленой траве, жук на ветвях, под корой деревьев.

**Воспитатель.** Зачем им нужна такая окраска?

**Дети.** Защищаться от врагов, прятаться.

**Воспитатель:** Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

**Дети.** Они живые.

**Воспитатель.** Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать как они жужжат, стрекочут.

**Воспитатель.** А теперь давайте превратимся в кузнечика:

«Поднимайте плечики!

 Прыгайте кузнечики!

 Прыг-скок, прыг-скок!

 Сели, травушку покушали

 Тишину послушали

 Опять прыгай высоко,

 Прыгай ловко и легко!»

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которое очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть ее опасно!

**Воспитатель.** Маленькие жители поляны-насекомые, хотят подарить подарок. Они приготовили для вас свои изображения - силуэты и цветную бумагу. А что с этими подарками делать, я вам расскажу, когда мы вернемся в группу. Нам пора возвращаться. Давайте вновь покажем, как дует теплый, летний ветерок.

(Звучит песня о лете.)

**Воспитатель.** Вам нужно силуэт одного из жителей полянки спрятать: поместить его на тот лист, на котором насекомое никто не найдет и приклеить.

Какого цвета силуэт твоего насекомого, на лист какого цвета ты его спрятал?

Вы хорошо спрятали своих насекомых- они сидят на листах такого же цвета , как и сами. Значит, им никто не страшен. Вечером мы сделаем из этих листов книжку, покажем их мамам и папам, придумаем вместе название, а потом поместим ее в наш уголок природы.

**Воспитатель.** Где мы с вами были? Кого видели? Вам понравилось?

Наше занятие закончено.